

Intermediate Level Grades 5 & 6  
Sample Spanish Narrative Non-Stimulus Prompt

Guía para el aprendizaje  
*Help with Learning*

Todos necesitamos ayuda de vez en cuando, especialmente para aprender algo nuevo. ¿Cómo aprendiste a andar en bicicleta, a tocar un instrumento, o a practicar un deporte? Seguramente un experto—alguien de tu familia, un amigo, o un maestro—te ayudó en el emprendimiento, y la experiencia resultó difícil, divertida, o sorprendente.

¿Recuerdas una ocasión en la que necesitaste ayuda de este tipo? ¿Quién te guió? ¿En qué consistió la guía? ¿Cuál fue el resultado? Escribe una narrativa acerca de la experiencia, y la persona que te ayudó.

---

Sample Grade 5 & 6 Spanish Narrative Non-Stimulus Prompt

Prewriting Suggestions

---

1. Piensa en las ocasiones en las que has necesitado ayuda o apoyo para aprender algo nuevo o desarrollar una habilidad, ya sea en casa, en la escuela o en tu vecindario. ¿Alguna de estas experiencias fue divertida, o estuvo llena de sorpresas? ¿El aprendizaje en sí resultó especialmente fácil o difícil? Probablemente esta sea la experiencia a narrar.

*Think about times when you have needed help or guidance learning something new or developing a skill, whether at home, at school, or in your community. Did one of these occasions become a surprising or fun experience? Was the skill particularly easy or difficult to master? This may be the experience to write about.*

2. Ahora piensa en la ocasión que seleccionaste. Explica de manera detallada lo que querías o necesitabas aprender, y los motivos por los cuales necesitaste ayuda.

*Now think of the particular instance you have selected. Write a detailed explanation of what you wanted or needed to learn, and why you needed help.*

3. ¿Quién te ayudó? ¿Por qué? Da detalles acerca de la persona que te guió en tu cometido.

*Who helped you? Why? Give details about your guide in the endeavor.*

4. ¿En qué consistió la ayuda? Narra los hechos. ¿Cómo resultó el proceso de aprendizaje? ¿Todo salió de acuerdo a lo planeado?

*How did they help? Narrate the sequence of events. What was the result of the learning process? Did everything go according to plan?*

5. ¿Qué piensas hoy acerca de la experiencia en general, los resultados y la persona que te ayudó?

*What is your assessment today of the experience, the results, and the person who helped you?*

---

Sample Grade 5 & 6 Spanish Narrative Non-Stimulus Prompt

---

Editing Suggestions

---

- ¿Es mi escrito una narrativa? ¿He identificado claramente lo que quería o necesitaba aprender?

*Is my writing a narrative? Did I clearly identify the skill I needed to learn?*

- ¿Identifiqué a la persona que me ayudó? ¿Describí la manera en la que me acerqué a la persona para pedirle ayuda – o la manera en que la persona se acercó a mí? ¿Explicué los motivos por los cuales esta persona me ayudó?

*Did I introduce the person who helped me? Did I describe how I approached the person – or how the person approached me? Did I explain the reason why this person helped me?*

- ¿Explicué en qué consistió la guía que recibí, y el proceso? ¿Discutí los resultados de la experiencia, y cómo me siento acerca de mi aprendizaje hoy?

*Did I explain what kind of guidance I got, and the sequence of events? Did I discuss the results of the experience, and how I feel about it today?*

- ¿Incluí suficientes detalles de modo tal que la narrativa sea completa e interesante?

*Did I include enough details to make the narrative interesting and complete?*

- ¿Mi escrito está bien organizado? ¿Tiene sentido de principio a fin?

*Is my writing well organized? Do I have an introduction and a conclusion?*

- ¿Mis oraciones son claras y completas?

*Are my sentences clear and complete?*

- ¿Son correctas mi ortografía, gramática y puntuación? ¿Es correcto mi uso de las mayúsculas?

*Are my spelling, capitalization, grammar, and punctuation correct? Have I used capital letters correctly?*