

Middle Level Grades 7 & 8

Sample Spanish Expository/Informative Non-Stimulus Prompt

El representante de la clase  
*Class Representative*

Tu escuela ha decidido permitirle a cada clase escoger un/una representante. Tu maestro te pide que des tu opinión por escrito acerca del compañero o de la compañera de clase que te parezca más adecuado/a para tal responsabilidad.

¿Quién te parece que sería el/la mejor representante de tu clase? ¿Por qué? Escribe un ensayo describiendo al compañero o a la compañera de clase que elegirías como tu representante y explicando las razones de tu elección.

---

Sample Grade 7 & 8 Spanish Expository/Informative Non-Stimulus Prompt

---

Prewriting Suggestions

---

1. Piensa en tus compañeros de clase. Haz una lista de aquellos que te parezcan más adecuados para la tarea de representar al grupo.

*Think of your classmates. List all those that you believe would be most suitable as class representatives.*

2. Decide a quién vas a proponer.

*Decide who you will propose.*

3. Describe al compañero o a la compañera que has seleccionado. Piensa en su personalidad y su carácter.

*Describe the classmate that you have selected. Think of his/her character and personality.*

4. Trata de recordar ejemplos concretos de conducta que hacen que sea la persona ideal como representante de la clase.

*Try and remember concrete examples of your classmate's behavior that make him/her the ideal candidate to represent the class.*

5. Explica por qué es la persona más indicada para representar a tu clase.

*Explain why he/she is the best person for the role.*

---

Sample Grade 7 & 8 Spanish Expository/Informative Non-Stimulus Prompt

---

Editing Suggestions

---

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>— ¿He explicado claramente por qué creo que la persona que he elegido sería el/la mejor representante de la clase?<br/><i>Have I clearly explained why I think that the person I have chosen would make the best class representative?</i></li><li>— ¿Podrá mi lector comprender los motivos de mi elección?<br/><i>Will my reader understand the reasons for my choice?</i></li><li>— ¿He relacionado las cualidades de la persona que he elegido con la tarea de representar a la clase?<br/><i>Have I related my classmate's virtues to the task of representing the class?</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>— ¿He incluido suficientes detalles de modo tal que la descripción sea clara e interesante?<br/><i>Have I included enough details to make my description clear and interesting?</i></li><li>— ¿Mis oraciones son claras y completas?<br/><i>Are my sentences clear and complete?</i></li><li>— ¿He escogido las mejores palabras para describir a mi compañero o compañera?<br/><i>Have I chosen good words to describe my classmate?</i></li><li>— ¿Son correctas mi ortografía, gramática, y puntuación? ¿Es correcto mi uso de las mayúsculas?<br/><i>Have I checked my spelling, grammar, and punctuation? Have I used capital letters correctly?</i></li></ul> |
|--|---|